

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.15 Профессиональная психология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2015 г. № 1506

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса»

Разработчик: Аксёнова О.В., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТиАС»

Рецензент:

Внутренний: Гук О.Н., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТиАС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.15 Профессиональная психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «ОП.15 Профессиональная психология» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

1.3. Цель и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны

уметь:

– пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в профессиональной деятельности

знать:

- закономерности внутренней психической деятельности личности;
- психологические аспекты малых групп и коллективов;
- психологию делового общения и коммуникаций;
- способы и правила разрешения конфликтов

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;

самостоятельная работа обучающегося 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1	Общие сведения о психологии		4		
Тема 1.1 Психология как наука. Предмет и задачи психологии. Отрасли психологии.	Содержание учебного материала		2	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Введение в профессиональную психологию. Содержание дисциплины и её связь с другими дисциплинами.			
	2	Предмет профессиональной психологии			
	3	Объект профессиональной психологии			
Тема 1.2 Методы психологии	Содержание учебного материала		2	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Методы научного исследования			
	2	Методы, применяемые в практике.			
Раздел 2	Психика человека. Психические познавательные процессы		4		
Тема 2.1 Психика и мозг человека: принципы и общие механизмы связи	Содержание учебного материала		2	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Высшая нервная деятельность			
	2	Нарушения психических процессов			
Тема 2.2 Психические познавательные процессы	Содержание учебного материала		1	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Типы ощущений			
	2	Характеристики и виды внимания			
	3	Требования к речи			
	4	Виды и функции воображения			
Тема 2.3 Деятельность и сознание личности	Содержание учебного материала		1	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1	Сознание человека			
	2	Основные виды деятельности			

1	2	3	4	5
Раздел 3	Психология личности	10+2с/р		
Тема 3.1 Личность и ее понимание	Содержание учебного материала	2	1	ОК.01 – ОК.09
	1 Понятие о личности			
	2 Структура личности			
	Практическое занятие №1 Самотестирование: «Определение уровня своих личных потребностей в достижении успеха»; «Определение своего уровня тревожности»	2	2	
Тема 3.2 Мотивационная сфера личности	Содержание учебного материала	2	1	ОК.01 – ОК.09
	1 Структура и основные параметры мотивационной сферы человека			
	2 Общечеловеческие ценности в мотивационной сфере личности			
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Понятия мотивации и диспозиции»	1	3	
Тема 3.3 Эмоциональная и волевая сферы личности	Содержание учебного материала	2	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1 Основные функции и виды эмоций			
	2 Становление волевых качеств личности			
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу: «Признаки волевого акта и фазы волевого процесса»	1	3	
Тема 3.4 Биологический фундамент личности	Содержание учебного материала	1	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1 Понятие о темпераменте. Темперамент и свойства нервной системы человека			
	2 Свойства темперамента			
Тема 3.5 Индивидуальные особенности личности	Содержание учебного материала	1	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1 Понятие о характере. Основные черты характера.			
	2 Место характера в общей структуре личности.			

1	2	3	4	5
Раздел 4	Психология коллектива	8+2с/р		
Тема 4.1 Группа и ее структурная организация	Содержание учебного материала	2	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1 Основные психологические характеристики коллектива			
	2 Большая и малая группы			
	Самостоятельная работа Подготовить письменный ответ: «Основные параметры группы»	1	3	
Тема 4.2 Проблемы социально- психологической адаптации	Содержание учебного материала	2	1	ОК.01 – ОК.09
	1 Сущность социально-психологической адаптации			
	2 Особенности психической адаптации			
	Практическое занятие №2 Самотестирование: «Определение степени индивидуальной выраженности лидерства», «Определение уровня личной «адаптивности».	4	2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практическому занятию	1	3	
Раздел 5	Психология конфликта	6+2с/р		
Тема 5.1 Понятие конфликта, его сущность	Содержание учебного материала	1	1	ОК.01 – ОК.09
	1 Понятие конфликта в психологии			
	2 Основные типы конфликтов. Причины возникновения конфликтов.			
Тема 5.2 Поведение в конфликтах	Содержание учебного материала	1	1	ОК.01 – ОК.09
	1 Стратегии и тактики поведения в конфликте.			
	2 Особенности и различия стилей поведения в конфликте. Рекомендации по управлению конфликтами.	1	3	
	Самостоятельная работа Подготовить письменный ответ: «Типы конфликтных личностей»			
	Практическое занятие №3 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности, Опросник Томаса-Килменна.			
	Самостоятельная работа Оформление отчета по практическому занятию	1	3	

1	2	3	4	5
Раздел 6	Психология управления	2		
Тема 6.1 Личность и коллектив как субъекты управления.	Содержание учебного материала	2	1-2	ОК.01 – ОК.09
	1 Понятие "психологической совместимости" членов трудового коллектива			
	2 Взаимодействие субъекта и объекта управления			
	3 Социально-психологический климат в трудовом коллективе			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		36+6 с/р		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплект ученической мебели,
- классная доска,
- проектор,
- экран проекционный,
- ноутбук,
- комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Леонов, Н. И., Психология общения : учеб, пособие для СПО / Н. И. Леонов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. —193 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бухарова, И. С., Психология. Практикум : учеб, пособие для СПО / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп.—М.: Издательство Юрайт, 2019. — 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Умение пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в профессиональной деятельности	Тестирование, анализ ситуаций, составление схем, таблиц и алгоритмов, работа с первоисточниками (конспектирование, анализ текста, выполнение докладов), практические работы.
Знание закономерностей внутренней психической деятельности личности	-устный опрос по тематике раздела - письменная работа, тестирование
Знание психологических аспектов малых групп и коллективов	-устный опрос по тематике раздела - письменная работа, тестирование
Знание психологии делового общения и коммуникаций	-устный опрос по тематике раздела - письменная работа, тестирование
Знание способов и правил разрешения конфликтов.	-устный опрос по тематике раздела - письменная работа, тестирование

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ. (Приложение 2)